

Der Rattenfänger



1. a) Überfliege den Text „Der Rattenfänger“ auf den Seiten 6–7! Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Inhalt! Konzentriere dich auf die Zwischentitel und auf hervorgehobene Wörter oder Textstellen.
- b) Der Artikel beinhaltet sieben Titel (Titel, Untertitel, Zwischentitel). Überfliege den Text und bringe danach die Überschriften des Artikels in die richtige Reihenfolge.

<input type="checkbox"/>	Hitlers großes Talent, Ratlose mitzuziehen
<input type="checkbox"/>	Wie der Erste Weltkrieg den Zweiten heraufbeschwor
<input type="checkbox"/>	Die „Marionette“ Hitler ist der bessere Spieler
<input type="checkbox"/>	Die Weltwirtschaftskrise spült Hitler ganz hinauf
<input type="checkbox"/>	In Bayern stieg der Österreicher Adolf Hitler dank der Weltwirtschaftskrise zum deutschen Reichskanzler auf.
<input type="checkbox"/>	In einem Buch sagt Hitler seine Verbrechen voraus
<input type="checkbox"/>	Der Rattenfänger

2. Lies den Text gründlich durch! Notiere am Textrand folgende Zeichen:

- ! Das finde ich interessant.
- ? Das möchte ich fragen.
- ?? Das verstehe ich nicht.
- :-) Darüber möchte ich sprechen.

3. Bildet Dreiergruppen. Teilt den Text sinnvoll in drei Abschnitte ein. Jedes Gruppenmitglied liest einen Abschnitt und versucht anschließend, den Inhalt den anderen Gruppenmitgliedern in wenigen Sätzen zusammenzufassen.



Information für Lehrer/innen

→ **Bildungsstandards**

AUFGABE 1

LESEN

Standard 14: Das Hauptthema eines Textes/eines Textabschnittes erkennen

Standard 15: Die Gliederung eines Textes erkennen

Standard 16: Textsignale (Überschrift, Zwischenüberschriften, Fettdruck, Hervorhebungen, Absätze, Einrückungen, Gliederungszeichen) zum Textverständnis nutzen

Standard 17: grundlegende nichtfiktionale Textsorten in unterschiedlicher medialer Form erkennen und ihre Textfunktion erfassen

Standard 19: Zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden

AUFGABE 2

LESEN

Standard 14: Das Hauptthema eines Textes/eines Textabschnittes erkennen

Standard 19: Zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden

AUFGABE 3

LESEN:

Standard 14: Das Hauptthema eines Textes/eines Textabschnittes erkennen

Standard 15: Die Gliederung eines Textes erkennen

Standard 19: Zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden

SCHREIBEN

Standard 37: Das Schreiben als Hilfsmittel für eigenes Lernen einsetzen (Zusammenfassung, Stichwortzettel)