



1.

Beantworte folgende Fragen!

a) Wie wird der Mars noch genannt?

b) Was für ein Stoff, der für Menschen wichtig ist, fehlt auf dem Mars? _____

c) Welches Fahrzeug schickte Elon Musk mit einer Rakete zum Mars? _____

d) Wer bzw. was ist „Starman“? _____

e) Warum hat das österreichische Expertenteam Experimente in der Arabischen Wüste durchgeführt?

f) Wie lautet die Mission des Mars-Rovers? _____

2.

Stelle dir vor, du bist eine Nachrichtensprecherin bzw. ein Nachrichtensprecher im Radio und deine Mitschülerinnen und Mitschüler sind interessierte Hörerinnen und Hörer. Bereite einen Abschnitt des Mars-Artikels vor und trage ihn anschließend deiner Klasse vor!

Deine Lehrerin/dein Lehrer kann vielleicht eure Redebeiträge aufnehmen, damit ihr sie im Anschluss gemeinsam anhören und analysieren könnt.

TIPPS:

- Erkundige dich, wie man Fremdwörter richtig ausspricht!
- Sprich nicht zu schnell, aber auch nicht zu langsam!
- Achte auf die richtige Betonung der Satzzeichen!
- Sprich klar und deutlich!
- Achte auf eine angemessene Lautstärke!
- Sprich den Text beim Üben mehrere Male laut vor!



Information für Lehrer/innen

→ **Bildungsstandards**

AUFGABE 1

Standard 19: zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden

Standard 20: Informationen aus Grafiken, Tabellen, Schaubildern und Bild-Text-Kombinationen ermitteln

AUFGABE 2

Standard 5: stimmliche (Lautstärke, Betonung, Pause, Sprechtempo, Stimmführung) und körpersprachliche (Mimik, Gestik) Mittel der Kommunikation erkennen

Standard 10: artikuliert sprechen und die Standardsprache benutzen

Standard 11: stimmliche (Lautstärke, Betonung, Pause, Sprechtempo, Stimmführung) und körpersprachliche (Mimik, Gestik) Mittel der Kommunikation in Gesprächen und Präsentationen angemessen anwenden